



**AQUI** tem retomada  
de aulas **SEGURA!**



COLÉGIO  
IMPERATRIZ  
LEOPOLDINA



OSWALDO CRUZ  
INSTITUTO SOCIAL



# Sumário

\*Opção de acionamento com clique

<b>Diretrizes</b>	<b>4</b>
Diretrizes	5
Plano Pedagógico	6
<b>Boas Práticas de Segurança</b>	<b>7</b>
Boas Práticas de Segurança - Distanciamento físico	8
Boas Práticas de Segurança - Uso de máscara	9
Boas Práticas de Segurança - Higienização das mãos	10
Boas Práticas de Segurança - Etiqueta respiratória	13
<b>Fluxos específicos</b>	<b>14</b>
Organização dos ambientes - Medidas universais	15
Entrada de alunos, pais e colaboradores	16
Transporte escolar	18
Espaços pedagógicos - Salas de aulas	20
Espaços pedagógicos - Quadras poliesportivas	21
Espaços pedagógicos - Parquinhos (Educação Infantil)	22
Espaços pedagógicos - Outros ambientes	22
Espaços pedagógicos - Laboratórios	23
Espaços pedagógicos - Biblioteca	23



# Sumário

\*Opção de acionamento com clique

Educação Infantil	24
Espaços comuns	26
Espaços comuns - Setores de atendimento ao público	27
Espaços comuns - Área externa	27
Espaços comuns - Elevadores	28
Espaços comuns - Sanitários e vestiários	28
Enfermaria	29
Água	32
Alimentação dos alunos - Lanchonete	33
Alimentação dos colaboradores - Refeitório dos colaboradores	34
<b>Protocolos</b>	<b>35</b>
Atendimento ao Aluno ou Colaborador com sintoma	36
Higiene e desinfecção	39
Recomendações para descarte de resíduos	43
Recomendações para equipe de Manutenção	45



# Diretrizes





# Diretrizes



Este protocolo de reabertura é baseado em cinco diretrizes fundamentais, que norteiam as ações para condução da reabertura, com segurança.

1. Manter o distanciamento físico de, pelo menos, 1 metro.
2. Limitar o número de alunos e de colaboradores em ambientes ventilados.
3. Limpar e desinfetar instalações e equipamentos.
4. Treinar, informar e comunicar.
5. Instituir barreiras, visando à prevenção da disseminação do vírus (aferição de temperatura, na entrada, uso de máscara, higiene de mãos e etiqueta de tosse, por exemplo).





# Plano pedagógico



O Colégio Imperatriz Leopoldina receberá os alunos, de forma escalonada, respeitando os limites de ocupação, a distância exigida de 1 metro entre eles, e todos os demais cuidados recomendados. Assim, cada turma será dividida em grupos reduzidos de alunos.

A organização em grupos permitirá que todos os alunos frequentem as aulas, presencialmente, durante uma semana, e, nas duas semanas seguintes, acompanhem as aulas, de forma síncrona, assim como acontece, atualmente. Para isso, haverá transmissão simultânea das atividades aos estudantes que estiverem acompanhando, remotamente. Todas as Atividades Extras, inclusive o Extensivo, funcionarão, seguindo as recomendações do protocolo.





# Boas Práticas de Segurança





# Boas Práticas de Segurança



## Distanciamento físico

As regras de distanciamento físico, mínimo de 1 metro, entre cada pessoa, devem ser aplicadas, permanentemente, em qualquer lugar e por todos. Durante as atividades físicas, a distância deve ser de 5 metros, para caminhada rápida, e de 10 metros, para corrida.





# Boas Práticas de Segurança



## Uso de máscara

- Todos os colaboradores e alunos, a partir de 2 anos de idade, devem utilizar máscara de tecido lavável ou de material descartável. Aos alunos com menos de 2 anos, o uso de máscara não é recomendado.
- Estudantes e/ou colaboradores com deficiência auditiva devem utilizar protetores faciais.
- Professores podem optar por utilizarem protetores faciais, se assim se sentirem mais seguros. No entanto, não se trata de medida obrigatória para a segurança.
- A escola deve manter um suprimento de máscaras de emergência para o caso de necessidade.





# Boas Práticas de Segurança



## Higienização das mãos

O uso de produto alcoólico por crianças menores deve ser realizado sob a supervisão de um adulto (risco de intoxicação e lesão de córnea, caso faça uso de forma inadequada).

A lavagem das mãos deve ser realizada, no mínimo:

1. após a chegada à escola.
2. antes de voltar para a aula, principalmente, após o recreio.
3. antes e depois de cada refeição.
4. antes de ir ao banheiro e depois de usá-lo.
5. depois de assoar o nariz, tossir ou espirrar.

A seguir, a técnica correta de higienização das mãos.





# Boas Práticas de Segurança

## LAVE AS MÃOS, CORRETAMENTE!



1  
COLOQUE UM POUCO DE SABONETE NAS MÃOS ÚMIDAS.  
ESFREGUE A PALMA DAS MÃOS, UMA NA OUTRA.



2  
ESFREGUE AS UNHAS NA  
PALMA DAS MÃOS.



3  
ENTRELACE OS DEDOS PARA  
LAVAR CADA UM DELES.



4  
ESFREGUE A PARTE DE  
TRÁS DAS MÃOS.



5  
ENXÁGUE AS MÃOS  
MUITO BEM.



6  
SEQUE BEM AS MÃOS.



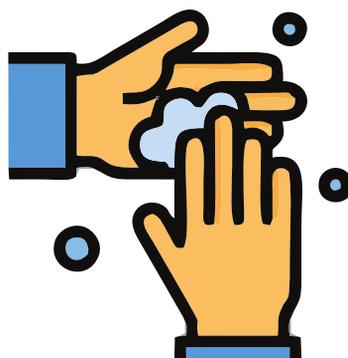


# Boas Práticas de Segurança

**USE SEMPRE ÁLCOOL GEL.**



**HIGIENIZE BEM AS MÃOS, PASSANDO O ÁLCOOL GEL ENTRE OS DEDOS, NA PALMA E NA PARTE DE CIMA DELAS.**





# Boas Práticas de Segurança



## Etiqueta respiratória

- Cobrir nariz e boca com lenço de papel ou com o antebraço (nunca com as mãos, ao tossir ou espirrar); em seguida, realizar o descarte adequado do lenço utilizado.
- Evitar tocar olhos, nariz e boca com as mãos não higienizadas. Se precisar tocar, higienizar as mãos, antes, sempre.
- Manter uma distância mínima de cerca de 1 metro de qualquer pessoa, tossindo ou espirrando.





# Fluxos específicos





# Organização dos ambientes



## Medidas universais

- O respeito ao princípio do distanciamento físico é uma medida essencial de prevenção. Todos os ambientes devem ser organizados de forma a garantirem um distanciamento mínimo de 1 metro, entre as pessoas.
- Ventilar, regularmente, as instalações, manter as janelas abertas, quando possível. As salas equipadas com ventilação mecânica devem ter seu bom funcionamento verificado com frequência, além de manutenção e limpeza regular dos equipamentos e dos filtros.
- Bloquear as portas na posição aberta (para refrescar o ar e evitar vários contatos na maçaneta).
- Garantir a desinfecção regular dos equipamentos coletivos.





# Entrada de alunos, pais e colaboradores



Manter funcionários, nas entradas da escola, para organizarem a chegada dos alunos.

Monitores e demarcações devem ser estrategicamente posicionados, para garantirem o distanciamento físico, na fila de entrada, em estreita colaboração com os alunos.

No momento da entrada na escola, todos os estudantes e colaboradores terão a temperatura aferida (com termômetro, sem contato físico).

Se houver algum sintoma ou febre ( $37,5^{\circ}\text{C}$  ou superior), o aluno/colaborador não deverá ficar na escola. Se o aluno estiver desacompanhado, ficará isolado até a chegada dos pais.





# Entrada de alunos, pais e colaboradores



A fim de se evitarem aglomerações, as entradas serão, assim, organizadas.

- Entrada Pedro Doll: visitantes e colaboradores.
- Entrada Manuel de Sousa: Ensinos Fundamental e Médio.
- Entrada infantil: Educação Infantil.
  - Monitores estarão disponíveis para levarem as crianças até as salas.
  - Pais e motoristas de transportes não poderão acompanhá-las.
- *Drive*: somente para embarque e desembarque de alunos. Pais e motoristas de transportes não poderão acompanhar os alunos na entrada da escola.
- Estacionamento dos colaboradores: estes deverão sair do estacionamento, em direção às escadas, onde será feita a triagem.

**Obs.:** A entrada de visitantes (incluindo pais ou familiares) será restrita a situações específicas, a fim de reduzir a circulação de pessoas e evitarem aglomerações na escola.





# Transporte escolar

## No transporte escolar



Uso de máscara > 2 anos (alunos, motorista e auxiliar).



Distanciamento > 1 m.



Etiqueta para tosse e HM (disponibilizar álcool em gel 70%).



Minimizar movimentação de alunos e contato com superfícies.



Adequar capacidade máxima (demarcação de lugares intercalados).



Ventilação natural: manter janelas abertas.



Evitar aglomeração no desembarque (demarcação no piso).



Rotina de limpeza e de desinfecção, após cada viagem.



Aferir a temperatura de todos, antes do embarque, e registrar.



Registrar as viagens e a temperatura de todos que passarem pelo veículo.





# Transporte escolar

Encoraje-se que seja realizada triagem de sintomáticos, antes de entrarem no veículo, por meio da aferição de temperatura de cada estudante (com termômetro, sem contato físico). Se houver algum sintoma ou febre (37,0°C ou superior), a criança não deve utilizar o transporte escolar, tampouco ir para a escola.

**Além dessa aferição, os alunos deverão ter a temperatura aferida, novamente, na entrada da escola.**





# Espaços pedagógicos



## Salas de aulas

- Serão organizadas de modo a respeitarem o distanciamento mínimo de 1 metro, entre as mesas.
- As salas serão ventiladas, pela manhã, antes da chegada dos estudantes, durante cada recreio, na hora do almoço e à noite, durante a limpeza das instalações.
- Serão retirados os murais, para que os ambientes sejam mais facilmente higienizáveis.





# Espaços pedagógicos



## Quadras poliesportivas

- As quadras funcionarão com ampla ventilação, para que os estudantes realizem atividades de Educação Física, com distanciamento social e não compartilhamento de objetos.
- O piso da quadra pode ser demarcado com fita-crepe ou material equivalente.
- A arquibancada não funcionará.
- A distância entre os estudantes deve ser de 5 metros, para caminhada rápida, e de 10 metros, para corrida.





# Espaços pedagógicos



## Parquinhos (Educação Infantil)

Os brinquedos dos parquinhos serão isolados, para evitar aglomeração dos estudantes, além do contato com superfícies compartilhadas. Isso poderá ser feito, cobrindo-os com plástico e colocando-se barreira de acesso.



## Outros ambientes

Salas de STEAM, Arte, Judô, Dança, Oficinas e Alemão serão organizadas de modo a respeitarem o distanciamento entre as pessoas de 1 metro. Não haverá compartilhamento de objetos. Nas aulas de música, não serão utilizados instrumentos de sopro.





# Espaços pedagógicos



## Laboratórios

Laboratórios e sala Microsoft poderão ser utilizados, desde que respeitem o distanciamento adequado entre os alunos desde que os objetos e equipamentos sejam higienizados, após a saída de cada turma.

Não serão permitidos experimentos que envolvam compartilhamento de objetos não passíveis de higienização.



## Biblioteca

Permanecerá fechada, durante a fase 1, podendo ser mantido apenas o serviço de empréstimo de livros.

Os livros devolvidos terão suas capas higienizadas e permanecerão em “quarentena”, pelo período de 72 horas, até que possam ser disponibilizados novamente para empréstimo.





# Educação Infantil



Os cuidadores deverão higienizar as mãos, imediatamente, antes de tocarem em cada criança.

As banheiras deverão ser lavadas com água e sabão, após cada uso.

Crianças que utilizam babadores: os babadores ou toalhas são individuais e deverão ser trocados, assim que estiverem sujos. A roupa das crianças, também, deverá ser trocada, sempre que necessário.

Os cobertores individuais, usados nas salas de soneca, serão lavados, periodicamente, e os colchonetes serão higienizados, a cada turno.

Não serão utilizados tapetes emborrachados, devido à dificuldade de higienização.

Recomendamos que, para segurança, as crianças usem meias antiderrapantes.





# Educação Infantil



Os brinquedos poderão ser individualizados e oferecidos aos alunos. Sugere-se, no entanto, o uso de caixas individuais para cada criança, em vez de caixas compartilhadas de brinquedos. Após o uso, os brinquedos e as caixas deverão ser higienizados. Se não puderem ser, deverão ser guardados fora do alcance das crianças. Brinquedos de madeira não são recomendados pela dificuldade de higienização.

Caso algum material tenha de ser transferido de uma criança para outra, deve ser feita uma limpeza com desinfecção (usando um pano com álcool 70%, por exemplo).





# Espaços comuns



- Sala dos professores: serão feitas demarcações, a fim de se garantir o distanciamento adequado, além da reorganização de cadeiras e colocação de cartazes nas portas, informando o número máximo de pessoas.
- Serão disponibilizados insumos (álcool 70% e pano de uso geral descartável) para a desinfecção de itens compartilhados (impressoras, telefones, computadores).
- Copos/canecas serão mantidos guardados em armários individuais.
- Cadeiras de tecido impermeável serão higienizadas, diariamente.





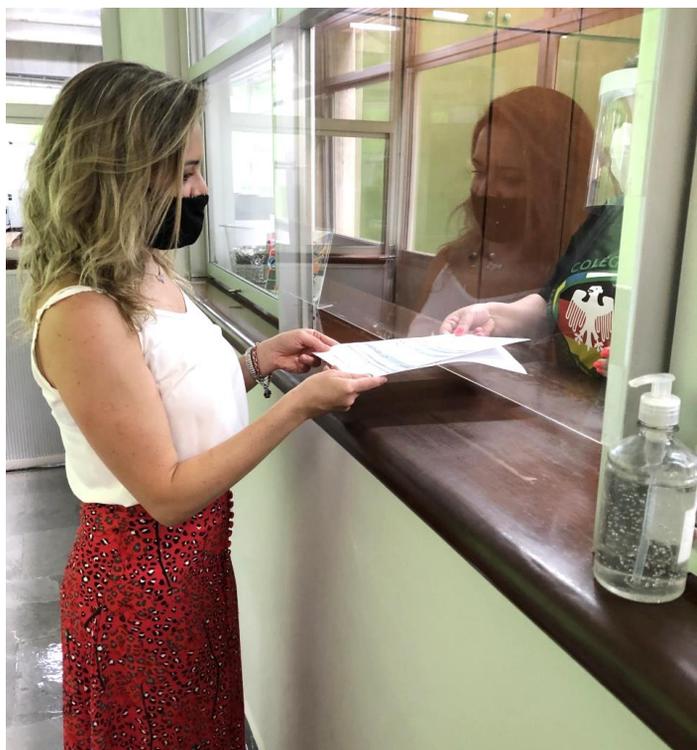
# Espaços comuns



## Setores de atendimento ao público

Foram instaladas barreiras de acrílico, nos balcões de atendimento, como medida de proteção, tanto para os colaboradores, quanto para os alunos.

O atendimento ao público será priorizado por canais virtuais.



## Área externa

A área da escola é ampla e bem ventilada. Dessa forma, os alunos deverão ser orientados para evitarem aglomerados e contato físico próximo.

Para isso, os monitores e/ou assistentes de coordenação orientarão e dispersarão eventuais aglomerações.



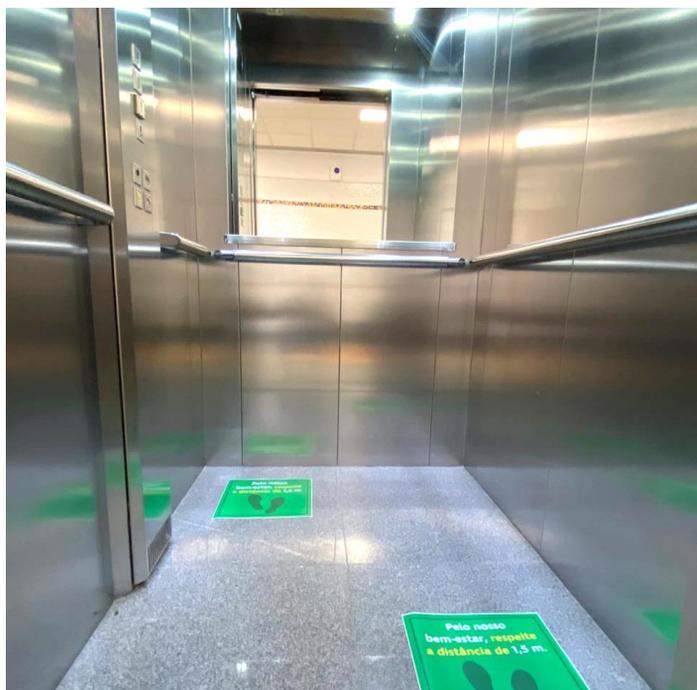


# Espaços comuns



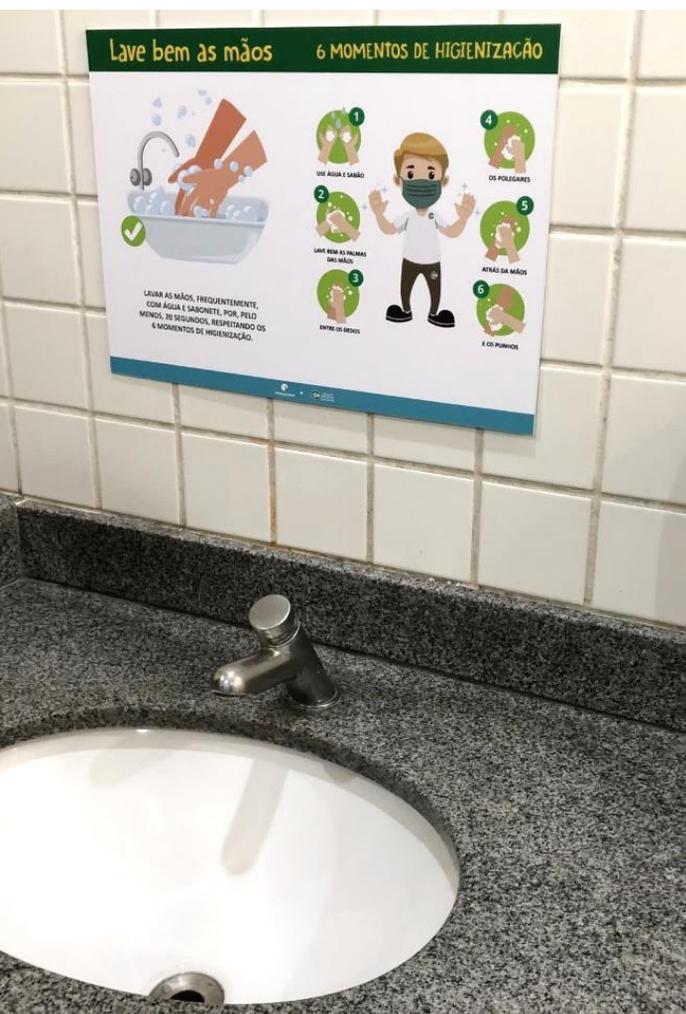
## Elevadores

Serão colocadas demarcações para limitarem o número de pessoas, a fim de se garantir o distanciamento necessário (1 a 2 pessoas, por vez).



## Sanitários e vestiários

O número de pessoas presentes nos banheiros será limitado para respeitar o distanciamento físico. Os mictórios utilizados também deverão respeitar o distanciamento. Além disso, as instalações sanitárias devem ser adequadamente ventiladas e equipadas (água, sabão líquido, toalhas de papel descartáveis).





# Enfermaria

Uma das medidas fundamentais para a prevenção da COVID-19 é o afastamento e o isolamento dos indivíduos sintomáticos. Seguindo esses preceitos, a escola dispõe de estrutura otimizada para atendimento inicial de alunos sintomáticos, a qual conta com um profissional de enfermagem, das 7h às 21h, de segunda a sexta-feira, além de uma enfermaria, localizada na área externa, dedicada a esse tipo de atendimento.





# Enfermaria



Para minimizar os riscos relacionados à transmissão da COVID-19

- A enfermaria permanecerá com as portas e as janelas abertas.
- Será mantida uma sala separada e adaptada para atendimento e isolamento dos alunos sintomáticos e/ou com temperatura maior ou igual a 37,5°C, onde esses alunos deverão permanecer até a chegada do responsável.





# Enfermaria

Higiene de mãos com produto alcoólico ou água e sabão, conforme os cinco momentos da Organização Mundial da Saúde: antes e após contato com o paciente, após o contato com áreas próximas ao paciente, antes da realização de procedimentos assépticos e após o risco de exposição a fluidos corporais.

Realizar a limpeza e a desinfecção da sala, das superfícies, da ambulância e dos equipamentos utilizados, após cada atendimento.





# Água

Os bebedouros coletivos da escola terão uma de suas torneiras liberadas para que os alunos encham as próprias garrafas de água. Os alunos deverão higienizar as mãos, antes do procedimento, sendo supervisionados para que a boca da garrafa não encoste na torneira.

## Uso do bebedouro



HIGIENIZE AS MÃOS E NÃO ENCOSTE O BICO DA GARRAFA, NO BEBEDOURO, AO ABASTECÊ-LA COM ÁGUA.





# Alimentação dos alunos



## Lanchonete

- Sistema de entrega de lanches, no balcão, para os alunos.
- Serão feitas demarcações para organização da fila de entrega dos lanches.
- As mesas da Praça de Alimentação serão reorganizadas e demarcadas, para garantirem o distanciamento adequado.
- Antes das refeições, os protocolos de higienização de mãos serão reforçados.
- Monitores cuidarão para que os estudantes não compartilhem copos ou canecas, talheres e alimentos.





# Alimentação dos colaboradores



## Refeitório dos colaboradores

O distanciamento de 1 metro deverá ser respeitado.

Deve-se evitar o compartilhamento de comida, bebidas, pratos e talheres.

As geladeiras passarão por rotina de limpeza regular (1×/semana), assim como os fornos micro-ondas (1×/dia).

### **Aos profissionais que manipulam alimentos (cantinas/cozinha)**

Deve-se restringir a entrada de pessoas, na cozinha, sem a paramentação e higienização adequada; proceder à limpeza das embalagens e higienizar frutas, verduras e legumes crus (lavar os alimentos, em água corrente, e, depois, colocar em solução de hipoclorito de sódio, diluído, conforme orientação do fabricante).



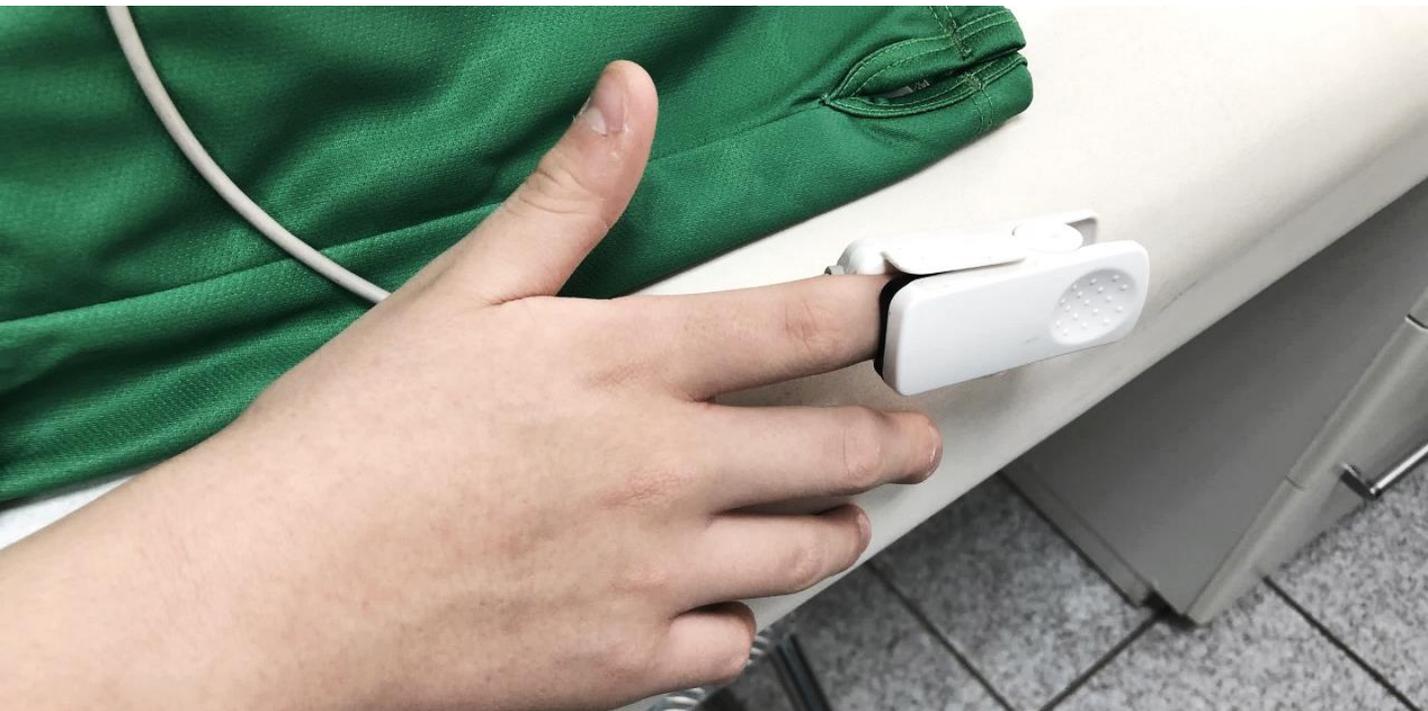


# Protocolos





## Atendimento ao Aluno ou Colaborador com sintoma



Colaboradores/alunos contactantes diretos (residentes na mesma casa) de indivíduo com COVID-19 devem permanecer afastados por 10 dias (período de incubação), mesmo estando assintomáticos.

Se um estudante ou colaborador apresentar um ou mais sintomas (febre, coriza, tosse, espirro, falta de ar, dor de garganta, fadiga, diarreia etc.), este deverá ser encaminhado para a enfermaria e isolado em sala adequada.

Deverá ser feita a chamada imediata dos familiares ou responsáveis legais para buscarem o estudante, respeitando os métodos de barreira.

O estudante/colaborador poderá retornar às aulas somente após liberação médica ou após o intervalo de 10 dias.





# Atendimento ao Aluno ou Colaborador com sintoma



Ações em caso de um teste positivo para SARS-CoV-2 (COVID-19) de aluno ou colaborador

- Afastamento imediato do aluno/colaborador, pelo período médico recomendado.
- Limpeza e desinfecção completa das instalações e de objetos ocupados/utilizados pelo indivíduo, nas 48 horas anteriores a seu isolamento.
- Contatar colaboradores e pais de estudantes que tiveram em contato com o indivíduo.
- Informar o caso aos serviços de vigilância que abordarão/avisarão, sem demora, as autoridades de saúde e a autoridade local.





# Atendimento ao Aluno ou Colaborador com sintoma



## Em caso de aluno infectado

- Afastamento das atividades de todos os alunos da sala do indivíduo, pelo tempo de incubação de 10 dias.
- Afastamento dos professores que convivem, na mesma sala, por tempo maior que 4 horas/dia. Os professores que fazem rodízio entre salas não precisam ser afastados, já que permanecem menos tempo em contato com cada turma. Durante esse período, a turma afastada terá aulas on-line.

## Em caso de colaborador infectado

- Monitoramento de sintomas dos colaboradores contactantes e afastamento, caso estejam sintomáticos.



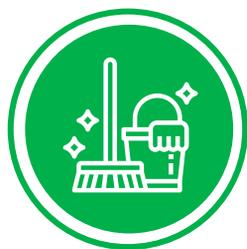


# Higiene e desinfecção



Conforme preconizado pelo Guia de Recomendações para Reabertura de Escolas da Secretaria Municipal de Educação de São Paulo e Protocolos Sanitários do Governo do Estado (Plano São Paulo), são consideradas superfícies, em um ambiente escolar: mesas e cadeiras dos alunos e dos professores, armários, balcões, lousas, maçanetas, interruptores, mesas de alimentação, berços, colchonetes, camas, brinquedos, bebedouros, materiais didáticos, pertences pessoais etc.





# Higiene e desinfecção



Sendo assim, a limpeza de superfícies deverá ser realizada, conforme suas características (tipo de material, frequência de utilização) e em duas etapas:

- Remoção de sujeira visível.
- Água + detergente.
- Superfícies: mesas, cadeiras, armários, balcões, maçanetas, interruptores, piso etc.

## Limpeza

## Desinfecção

- Agentes virucidas (álcool 70%, desinfetante, hipoclorito 0,5%).
- Não apresentando sujeira visível, pode-se prosseguir somente com desinfecção.





# Higiene e desinfeção

1

Limpeza com pano ou esponja com detergente.

2

Enxaguar com água (usar outro pano).

3

Secar as superfícies.

4

Desinfetar (usar um terceiro pano).

5

Lavar os panos reutilizáveis (com água e sabão, secar ao sol, passar com ferro quente ou máquina a, pelo menos, 60°C).

6

Panos utilizados não devem ser imersos em produto limpo.

7

Evitar o uso de pulverizador (irritante para as vias respiratórias).

8

Não utilizar aspirador de pó (turbilhonamento do ar).

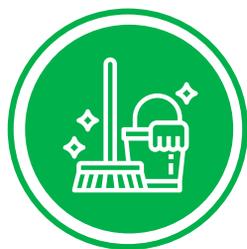
9

Não borrifar o produto no objeto (umectar o pano).

10

Atentar para o tempo de espera do produto (efeito).





# Higiene e desinfecção

Em fins de semana ou em períodos, sem a presença de alunos, deverão ser realizadas limpezas profundas de paredes, janelas, móveis, sanitários, copas, cozinha e pisos.



## Salas e circulação

Antes da entrada e após a saída (pelo menos 2x/dia).

Particularmente, as superfícies que são tocadas por muitas pessoas (grades, mesas de refeitórios, carteiras, puxadores de porta, corrimões e interruptores).



## Banheiros

Antes e após o início das atividades e a cada 3 horas.



## Utensílios

Geladeira: 1x/semana.

Micro-ondas: 1x/dia.



## Brinquedos

Após cada uso (antes de compartilhar) e ao final do dia. Atentar para o tipo de material. Especificamente, na Educação Infantil, higienizar brinquedos, trocador (após cada troca de fralda), tapetes de estimulação e todos os objetos de uso comum, antes do início das aulas de cada turno e sempre que possível.





# Recomendações para descarte de resíduos



O coronavírus pode estar presente em diferentes superfícies e ambientes, entretanto é importante ressaltar que não há tratamento especial para o lixo produzido nas escolas, sendo o adequado acondicionamento uma das principais medidas de segurança.

A frequência de remoção do lixo deve ser, no mínimo, três vezes, ao dia, e sempre que necessário.

## Uso de EPIs

Luvas longas e resistentes

Calçados fechados

Calça comprida

Uniforme

Máscara PFF2

Proteção ocular





# Recomendações para descarte de resíduos



Medidas adicionais deverão ser seguidas.

1. Cuidados habituais

5. Integridade dos sacos

2. Não há tratamento especial

6. Resistência inadequada:  
embalagem dupla

3. Remoção lixo: mínimo 03X/ dia

7. Fechamento adequado (2 nós)

4. Local de acondicionamento  
com acesso restrito

8. Rosto afastado





# Recomendações para equipe de Manutenção



A manutenção apresenta riscos particulares de contaminação. Em geral, todo contato com agentes externos ou internos deverá prever

- Uso de equipamentos de proteção individual.
- Uso de ferramentas individuais, quando possível.
- Disponibilizar soluções de álcool gel ou um ponto de água com sabão e toalhas descartáveis, para a adequada higienização das ferramentas, antes e após cada uso.
- Respeito ao distanciamento de 1 m proposto.
- Limpeza da estação de trabalho pelo colaborador, antes e depois do serviço, com desinfetantes adequados.
- Lavar as mãos, mesmo que tenham sido utilizadas luvas.





**COLÉGIO  
IMPERATRIZ  
LEOPOLDINA**

*Desde 1923*



**OSWALDO CRUZ**

INSTITUTO SOCIAL